



Consejo Económico y Social

Distr.: limitada
11 de julio de 2022
Español
Original: inglés
Español, francés e inglés
únicamente

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia

Junta Ejecutiva

Segundo período ordinario de sesiones de 2022

6 a 9 de septiembre de 2022

Tema 4 a) del programa provisional*

Documento del programa para el país

Ghana

Resumen

El documento del programa para Ghana se presenta a la Junta Ejecutiva para su examen y aprobación en el presente período de sesiones, con arreglo al procedimiento de no objeción. En el documento del programa para el país se propone un presupuesto indicativo total de 38.390.000 dólares con cargo a los recursos ordinarios, con sujeción a la disponibilidad de fondos, y de 100.000.000 dólares con cargo a otros recursos, con sujeción a la disponibilidad de contribuciones para fines concretos, para el período comprendido entre 2023 y 2027.

* [E/ICEF/2022/22](#).

Nota: El presente documento ha sido procesado en su totalidad por el UNICEF.



Justificación del programa

1. Ghana es un país de ingreso mediano-bajo que fue el primero en ratificar la Convención sobre los Derechos del Niño. Bajo la dirección de sucesivos gobiernos, desde 1990 ha registrado importantes avances en favor de la infancia, como la reducción a la mitad de las tasas de pobreza monetaria, la reducción de la mortalidad infantil en un 60%, el incremento de la cobertura de inmunización, la consecución de la escolarización primaria universal con paridad de género y la ampliación de la educación gratuita hasta el segundo ciclo de secundaria. Desde el inicio de la pandemia de coronavirus de 2019 (COVID-19), el Gobierno ha logrado que las tasas de letalidad sean bajas, al tiempo que ha tomado medidas para garantizar la continuidad del acceso a los servicios esenciales de salud y nutrición para los niños más vulnerables.¹

2. No obstante, en el último decenio los avances en favor de la infancia se han estancado. La pandemia de COVID-19 y otras perturbaciones han ralentizado aún más el progreso socioeconómico² y han afectado a los 13 millones de niños del país (el 51% niños y el 49% niñas).³ Casi tres de cada cuatro niños de Ghana viven en la pobreza multidimensional y uno de cada tres en la pobreza monetaria.⁴

3. Las asignaciones presupuestarias para el sector social disminuyeron del 27,1% en 2019 al 22,6% en 2021,⁵ lo que ha agravado las vulnerabilidades de la infancia. En 2019, Ghana destinó a la protección social menos del 1% de su producto interno bruto.⁶ Existe un sistema de transferencia de efectivo, pero los pagos son insuficientes para sacar a las familias de la pobreza extrema y la cobertura no alcanza a todas las personas con derecho a recibirlos.⁷

4. En 2017, el norte de Ghana, donde viven el 18,9% de los habitantes del país, concentraba el 44% de la población por debajo del umbral de pobreza.⁸ El norte de Ghana es propenso a padecer desastres naturales, como inundaciones, y epidemias, por ejemplo de fiebre amarilla o poliomielitis, y está expuesto a los efectos del cambio climático. La creciente inseguridad derivada de la crisis del Sahel central supone una nueva amenaza para el bienestar de las comunidades del norte de Ghana, al igual que la violencia intercomunitaria. El refuerzo de la preparación nacional para emergencias y la programación para dar respuesta a las perturbaciones y en materia de resiliencia siguen siendo prioritarios.

5. El estancamiento en la reducción de las tasas de mortalidad neonatal y de menores de 5 años (se hallan en 23 y 45 por cada 1.000 nacidos vivos, respectivamente)⁹ hace poco probable que se cumplan las metas 3.1 y 3.2 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de aquí a 2030. La tasa de mortalidad materna, de

¹ Banco Mundial, "Saving lives and protecting people in Ghana and boosting the COVID-19 response", Banco Mundial, Washington D. C., 2021.

² Comisión Nacional de Planificación del Desarrollo, *Medium-term National Development Policy Framework 2022–2025*, NDPC, Accra, 2021.

³ Servicio Estadístico de Ghana, *2021 Population and Housing Census*, GSS, Accra, 2021.

⁴ Comisión Nacional de Planificación del Desarrollo, *Multidimensional Child Poverty Report in Ghana*, NDPC, Accra, 2019.

⁵ Estimación del UNICEF basada en el Ministerio de Finanzas, *The Budget Statement and Economic Policy*, 2022.

⁶ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Social Protection Budget Brief*, 2020, UNICEF, Nueva York, 2021.

⁷ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Ghana LEAP 1000 Programme: Endline evaluation report*, UNICEF, Nueva York, 2018.

⁸ Servicio Estadístico de Ghana, "The Ghana living standards survey (GLSS 7) 2017", GSS, Accra, 2018.

⁹ Datos del Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas para la Estimación de la Mortalidad en la Niñez, Tasas de mortalidad, 2021.

308 por cada 100.000 nacidos vivos, sigue siendo muy elevada.¹⁰ La cobertura de los servicios sanitarios esenciales en los barrios marginales urbanos y en las comunidades de difícil acceso es escasa. Aunque la cobertura general de la inmunización sistemática es alta, solo el 64% de los distritos han logrado una cobertura de la vacuna igual o superior a la tasa nacional del 95%, y la mayoría de los niños insuficientemente inmunizados se encuentran en las zonas urbanas desatendidas de Accra, Kumasi y Takoradi.¹¹

6. Menos del 40% de los niños que viven con el VIH reciben terapia antirretroviral y solo el 73% de los menores de 1 año expuestos al VIH fueron sometidos a pruebas de detección del virus. El diagnóstico temprano de los niños menores de 1 año afronta dificultades relacionadas con la calidad de la atención y la integración de los servicios.¹²

7. Más del 12% de la población experimenta inseguridad alimentaria, la mayoría situada en las regiones de Ashanti, Gran Accra y Norte.¹³ Si bien se ha reducido la tasa de retraso del crecimiento entre los menores de 5 años a escala nacional, los niños de las zonas rurales tienen más probabilidades de padecerlo. La región Norte es la más afectada al respecto (29%). La baja tasa de lactancia materna exclusiva entre los niños menores de 6 meses, que disminuyó del 45,7% en 2011 al 42,9% en 2017,¹⁴ y unas prácticas inadecuadas de alimentación de lactantes y niños contribuyen a que haya retraso del crecimiento y emaciación. También hay altos niveles de anemia entre los niños menores de 5 años (un 67,5%) y los adolescentes de 15 a 19 años (un 48%).

8. En 2020, solo el 16,1% de la población rural tenía acceso a agua gestionada de forma segura, en contraposición con el 60% de las zonas urbanas.¹⁵ Los niveles de contaminación de las fuentes de agua eran elevados, un 48% en 2017.¹⁶ Un 18% de los hogares practican la defecación al aire libre y este porcentaje alcanza el 45% en las cinco regiones del norte de Ghana, mientras que el 24% de los hogares tiene acceso a servicios básicos de saneamiento.¹⁷

9. Una de cada cuatro escuelas carece de suministro de agua y una de cada cinco de instalaciones de saneamiento dentro del patio.¹⁸ De las que cuentan con instalaciones de saneamiento, una de cada cuatro carece de retretes separados por sexos, lo que tiene consecuencias negativas para las adolescentes, que suelen faltar a las clases durante la menstruación.¹⁹ Sigue siendo prioritario aumentar la inversión, mejorar el seguimiento y los datos, y ofrecer soluciones ampliables para las operaciones y las medidas de mantenimiento.

¹⁰ Grupo Interinstitucional de las Naciones Unidas para la Estimación de la Mortalidad Materna, *Trends in Maternal Mortality 2000 to 2017*, OMS, Ginebra, 2019.

¹¹ Gavi, la Alianza para las Vacunas, *2021 Progress Report, Ghana*, Gavi, Ginebra, de próxima publicación en 2022.

¹² Programa Nacional de Control del Sida y las ITS del Servicio de Salud de Ghana, *2019 Annual Report*, NACP, Accra, 2020.

¹³ Programa Mundial de Alimentos, *Comprehensive Food Security and Vulnerability Analysis Ghana*, PMA, Roma, 2021.

¹⁴ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, encuestas de indicadores múltiples por conglomerados de Ghana de 2011 y 2017-2018.

¹⁵ Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento de Agua y del Saneamiento, 2020.

¹⁶ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, encuestas de indicadores múltiples por conglomerados de Ghana de 2017-2018.

¹⁷ Servicio Estadístico de Ghana, 2021.

¹⁸ Instituto de Estadística de la UNESCO, Sistema de Información sobre la Gestión Educacional, 2020.

¹⁹ Comisión Nacional de Planificación del Desarrollo, *Sustainability Check Report*, NDPC, Accra, 2021.

10. La matriculación de niñas y niños en la escuela primaria y secundaria aumentó del 78% en 2010 al 89% en 2020.²⁰ Se ha logrado la paridad de género en la matriculación en los niveles de jardín de infancia, primaria y primer ciclo de secundaria, aunque la tasa de finalización de los estudios en el segundo ciclo de secundaria es mayor entre los niños que entre las niñas, ya que hay más niñas que abandonan los estudios o repiten en el nivel secundario.²¹ La matriculación a una edad superior a la que corresponde sigue siendo un problema en todos los niveles educativos, sobre todo en el primer ciclo de secundaria.²² Antes de la pandemia de COVID-19 estaban sin escolarizar en torno a un 11% de los niños de 6 a 17 años.²³ Son causas de la falta de escolarización el trabajo infantil (especialmente en el caso de los varones), el matrimonio infantil, el embarazo en la adolescencia y las escasas oportunidades para los niños con necesidades educativas especiales.

11. Unos 275.000 niños de entre 5 y 17 años tienen discapacidad reconocida²⁴ y menos del 10% de ellos asistieron a escuelas ordinarias en 2019.²⁵ El estigma, la discriminación y el escaso acceso a unos servicios sociales de calidad impiden la inclusión de los niños con discapacidad.

12. En 2016, solo un 2% del alumnado de segundo curso de educación primaria leía al nivel adecuado. La mitad no reconocía ninguna palabra y tres cuartas partes no alcanzaban la competencia mínima en matemáticas.²⁶ Casi la mitad del alumnado de sexto curso obtuvo una puntuación inferior al nivel mínimo de competencia en inglés; en matemáticas fue un tercio.²⁷ El acceso a los materiales de enseñanza y aprendizaje, el absentismo docente y la supervisión en las escuelas siguen suponiendo problemas.

13. A pesar de las reformas educativas, incluidas las que implican el fortalecimiento de la planificación, la capacidad y la coordinación nacionales y subnacionales, es necesario intensificar los esfuerzos por mejorar la calidad y la pertinencia de los programas de desarrollo de aptitudes en relación con las demandas del mercado laboral, como la ampliación de la educación y la formación técnica y profesional, el espíritu empresarial y las habilidades transferibles y digitales.

14. La prevalencia de la violencia física, emocional y sexual contra los niños²⁸ persiste en unos niveles altos.²⁹ Se presentan pocas denuncias formales de casos de violencia y los servicios de asistencia social y justicia penal son limitados.³⁰ La explotación y los abusos sexuales de niños en línea van en aumento, con más de 19.700 casos denunciados en 2021, frente a 750 en 2016.³¹ Una de cada cinco niñas está casada o vive en pareja antes de cumplir los 18 años y en el último decenio se

²⁰ Instituto de Estadística de la UNESCO, Sistema de Información sobre la Gestión Educativa, 2016-2020.

²¹ Instituto de Estadística de la UNESCO, Sistema de Información sobre la Gestión Educativa, 2020.

²² Ibid.

²³ Ibid.

²⁴ Servicio Estadístico de Ghana, 2021.

²⁵ Instituto de Estadística de la UNESCO, Sistema de Información sobre la Gestión Educativa, 2019.

²⁶ Servicio de Educación de Ghana, *Early Grade Reading Assessment and Early Grade Mathematics Assessment: Report of findings*, 2016.

²⁷ Ibid.

²⁸ Instituto de Estudios para el Desarrollo, Servicio Estadístico de Ghana, *Domestic Violence in Ghana: Incidence, attitudes, determinants and consequences*, IDS, Brighton, 2016.

²⁹ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, encuestas de indicadores múltiples por conglomerados de Ghana de 2017-2018.

³⁰ Servicio Judicial de Ghana, *Report of Assessment of Sexual Abuse Cases Before the Gender Based Violence Courts in Ghana*, 2021.

³¹ Centro Nacional de Menores Desaparecidos y Explotados de los Estados Unidos, 2021 *CyberTipline Reports by Country*, NCMEC, Alexandria (Virginia), Estados Unidos, 2021.

han estancado los avances en la reducción de las cifras de matrimonio infantil entre las menores de 15 años (1 de cada 20 niñas).³² El matrimonio infantil es más frecuente en las zonas rurales, en los hogares pobres y entre quienes han recibido una escasa formación educativa.³³ Los embarazos en la adolescencia son un factor importante del matrimonio infantil, el abandono escolar y los resultados negativos de salud materno-infantil, con un porcentaje del 18%.³⁴

15. Más de 3.600 niños y niñas viven en 129 instituciones de asistencia residencial, lo que representa una reducción de solo el 9,1% desde 2007, cuando el Gobierno puso en marcha la Iniciativa de Reforma de la Atención para promover servicios de cuidados familiares y comunitarios integrados.³⁵ Siguen abriéndose nuevas instituciones de asistencia residencial y menos de la mitad funcionarán con licencia en 2021.³⁶ El registro de nacimientos de niños menores de 1 año alcanzó el 80% en 2019, pero se redujo al 70% en 2021 debido a los efectos de la pandemia.³⁷ Sigue siendo prioritario establecer un sistema de notificación de nacimientos vinculado al sistema de salud y eliminar las deficiencias en los servicios de registro descentralizados.

16. Las lecciones extraídas de las evaluaciones e investigaciones llevadas a cabo en el marco del anterior programa para el país muestran que el fortalecimiento de los sistemas con base empírica, la programación integrada entre sectores y la gestión digitalizada de la información tuvieron efectos positivos para la infancia. Por ejemplo, la puesta en marcha en el país de la iniciativa de Servicios Sociales Integrados y de los sistemas de gestión de casos ha servido para mejorar la colaboración intersectorial entre las entidades de los ámbitos de la asistencia social, la protección social y la salud.³⁸ Además, una gestión eficaz de las finanzas públicas, las iniciativas innovadoras de financiación del desarrollo y la inversión en los sectores sociales son fundamentales para apoyar las medidas que aplica el país a fin de alcanzar las prioridades nacionales de desarrollo en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Prioridades y alianzas del programa

17. El programa para el país se deriva del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible (MCNUDS) para el periodo 2022-2025. Responde a la visión del Gobierno de Ghana para lograr una transformación socioeconómica y alcanzar sus objetivos de desarrollo de forma independiente, según lo enunciado en el Marco de Política de Desarrollo Nacional a Medio Plazo para 2022-2025. El programa pretende catalizar y acelerar los avances hacia la consecución de los objetivos pertinentes del capítulo 3 del Marco de Política de Desarrollo Nacional a Medio Plazo, en consonancia con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2063 de la Unión Africana. También está en consonancia con el Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025 y el Plan de Acción para la Igualdad entre los Géneros del UNICEF para 2022-2025.

³² Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, encuestas de indicadores múltiples por conglomerados de Ghana de 2017-2018.

³³ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Ending Child Marriage in Ghana: A profile of progress*, UNICEF, Nueva York, 2020.

³⁴ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, encuestas de indicadores múltiples por conglomerados de Ghana de 2017-2018.

³⁵ Ministerio de Género, Infancia y Protección Social, 2021.

³⁶ *Ibid.*

³⁷ Registro de nacimientos y defunciones, Ghana, 2021.

³⁸ Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, *Baseline Report for Ghana LEAP Services Integrated Evaluation*, UNICEF, Nueva York, 2022.

18. El programa para el país aprovechará las ventajas comparativas del UNICEF para: a) convocar y movilizar a los grupos de interés de diversos sectores, aprovechando las alianzas y las plataformas de múltiples partes interesadas, con la participación del Gobierno, la sociedad civil, los líderes tradicionales y religiosos, el sector privado, el mundo académico, los medios de comunicación y los organismos de las Naciones Unidas; b) aprovechar y fortalecer los sistemas nacionales para ampliar las innovaciones multisectoriales transformadoras demostradas a escala subnacional, al tiempo que se promueve la innovación y la digitalización como factores impulsores fundamentales para Ghana; c) promover una gobernanza transparente y responsable, incluida la gestión financiera pública eficaz y eficiente para la infancia y la financiación del sector social; d) ampliar los enfoques de cambio social y conductual a escala comunitaria para promover la adopción de comportamientos y prácticas positivas hacia los niños, incluidos los adolescentes; e) promover enfoques transformadores en materia de género y fundamentados en los riesgos para mejorar la resiliencia de los sistemas y las comunidades, especialmente en contextos frágiles; f) generar y utilizar pruebas para poner de relieve las disparidades socioeconómicas que afectan a la infancia y abordarlas; y g) abogar por la equidad, la inclusión y la protección de los derechos de la infancia. Estas estrategias en favor del cambio reflejan los principales cambios estratégicos del programa.

19. La teoría general del cambio del programa, que refleja las prioridades comunes del Gobierno y el UNICEF, y tiene en cuenta los logros y las lecciones extraídas del anterior programa para el país, es la siguiente: a) si se amplía el margen fiscal para el gasto social y se aprovechan diversas corrientes de recursos, incluidas las iniciativas de financiación innovadoras; b) si se fortalecen los sistemas públicos para aplicar políticas, presupuestos y servicios sociales centrados en la infancia, con base empírica, equitativos y que tengan en cuenta las cuestiones de género; c) si las comunidades, los progenitores y otros cuidadores utilizan datos empíricos en la toma de decisiones y adoptan normas y prácticas sociales y de género positivas, y se empoderan para ello; d) si la demanda y el uso de servicios sociales de calidad por parte de la población aumentan y se mantienen y se incrementa la rendición de cuentas de los proveedores de servicios en todos los niveles; e) si los niños, incluidos los adolescentes, y los jóvenes participan de manera real en la toma de decisiones y como agentes del cambio; f) si se desarrollan y amplían las innovaciones para abordar los problemas sistémicos y se brinda apoyo a la transformación digital; y g) si se refuerza la resiliencia de los sistemas y las comunidades ante las perturbaciones y las tensiones, y se planifica y ejecuta con una mayor eficacia la respuesta en casos de emergencia; entonces más niños y niñas, incluidos los adolescentes, en particular los más desfavorecidos, marginados y excluidos, se beneficiarán de unas oportunidades equitativas, sostenibles e inclusivas para desarrollar su potencial, llevar una vida sana, vivir en un entorno seguro y sostenible, acceder a un aprendizaje y unas competencias de calidad y pertinentes, estar protegidos frente a la violencia, participar de forma significativa en la sociedad y aumentar su resiliencia. Los supuestos subyacentes son que el Gobierno dará prioridad a los sectores sociales, les dedicará los recursos necesarios y mantendrá la aplicación de las reformas transformadoras.

Todos los niños sobreviven y prosperan

20. Como contribución a los resultados 1 y 2 del MCNUDS, en consonancia con la Política Nacional de Salud 2020 y en colaboración con el Ministerio de Salud, el Servicio de Salud de Ghana, las organizaciones de la sociedad civil, los asociados para el desarrollo y los organismos de las Naciones Unidas, el UNICEF respaldará el fortalecimiento de los sistemas de salud y nutrición para prestar servicios equitativos, con base empírica y de calidad a las mujeres y los niños, incluidos los adolescentes.

21. El programa para el país reforzará el sistema de salud, incluso mediante el aumento de su resiliencia ante las perturbaciones y las emergencias, para acelerar la reducción de la mortalidad neonatal, de los menores de 5 años y materna, la emaciación, el retraso del crecimiento y la anemia, y mejorar la salud de los adolescentes y lograr la cobertura sanitaria universal, especialmente en las comunidades de difícil acceso y desatendidas.

22. Para aumentar el acceso equitativo a una atención sanitaria de calidad y garantizar que haya una base empírica adecuada para la adopción de decisiones, el programa para el país partirá de los logros anteriores a fin de apoyar: a) un esfuerzo constante por parte del Gobierno para adquirir, transportar y almacenar de forma segura las vacunas, y aplicar programas de inmunización eficaces, integrados y centrados en la equidad, incluso en entornos urbanos y periurbanos; b) la ampliación de las intervenciones de atención materna, infantil y neonatal de gran incidencia y con base empírica; c) las contribuciones al programa conjunto de las Naciones Unidas sobre salud sexual y reproductiva de los adolescentes; d) la capacitación previa al empleo e inicial para los proveedores de atención sanitaria; e) la ampliación de plataformas innovadoras para la generación de demanda y la responsabilidad social en el ámbito comunitario; f) la mejora de la gestión de datos, incluida la introducción de una planificación basada en denominadores en la prestación de servicios sanitarios; y g) la generación de pruebas y el desarrollo de políticas en materia de salud ambiental, centrándose en el saturnismo y la contaminación atmosférica.

23. Para mejorar los resultados en materia de nutrición entre las madres y los niños, incluidos los adolescentes, el programa para el país apoyará: a) la mejora de los sistemas y las prácticas para un crecimiento y desarrollo óptimos; b) una educación alimentaria y nutricional en las escuelas adaptada a la edad; c) el cambio social y conductual para mejorar las prácticas relacionadas con la nutrición, incluida la promoción de la lactancia materna exclusiva y el aumento hasta el 80% del porcentaje de recién nacidos a los que se da el pecho en la primera hora de vida; d) la generación de pruebas para financiar las intervenciones en materia de nutrición; e) el desarrollo y la actualización de las normativas y políticas alimentarias para mejorar los regímenes y el entorno alimentario; y f) la ampliación de las intervenciones nutricionales con base empírica, incluido el programa de suplementos de hierro y ácido fólico para las niñas a fin de tratar la anemia en las adolescentes, la alimentación de lactantes y niños pequeños, el tratamiento comunitario de la desnutrición aguda y los suplementos de micronutrientes en polvo.

Todos los niños aprenden

24. En consonancia con el Plan Estratégico de Educación del país para 2018-2030 y el resultado 2 del MCNUDES, el UNICEF, junto con el Ministerio de Educación, los organismos de las Naciones Unidas, la Alianza Mundial para la Educación, el Banco Mundial, los asociados para el desarrollo y las fundaciones, contribuirá a aumentar el acceso a la educación y la finalización del ciclo completo de la educación secundaria, con mejores resultados de aprendizaje y adquisición de competencias para todos los niños, especialmente para los niños con discapacidad, las niñas, los niños no escolarizados y los niños de las comunidades desatendidas, incluso en el norte de Ghana.

25. El programa para el país contribuirá a reducir a la mitad la tasa de niños sin escolarizar, a lograr la paridad entre los géneros en el segundo ciclo de secundaria, a aumentar al 68% la tasa de finalización del segundo ciclo de secundaria y a duplicar con creces el porcentaje de niños de los cursos quinto y sexto que alcanzan niveles mínimos de competencia en lectura y matemáticas.

26. El UNICEF aplicará las siguientes estrategias: a) prestación de asistencia técnica para ampliar las intervenciones de probada eficacia destinadas a mejorar la inclusividad y los resultados del aprendizaje de los niños escolarizados; b) apoyo al diseño y la puesta en marcha de plataformas digitales y de aprendizaje alternativas para los niños escolarizados y sin escolarizar, y las competencias y la empleabilidad de los adolescentes; c) mejora de la receptividad a las cuestiones de género en la enseñanza y mediante una mayor participación de las niñas en las ciencias, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas, y aumento de la retención escolar y la reincorporación de las madres adolescentes a los estudios; d) dotación a las partes interesadas de las comunidades y las escuelas de las competencias y capacidades necesarias para promover un entorno de aprendizaje protector, incluso en las plataformas digitales; e) refuerzo de la coordinación intersectorial para mejorar la preparación para la escuela, la provisión de instalaciones básicas de higiene e higiene menstrual en las escuelas y la mejora de la salud y la nutrición de los educandos; y f) la participación en el diálogo y las actividades de promoción en torno a las políticas, la generación de pruebas, el aprovechamiento de los recursos y la coordinación del sector para mejorar los sistemas de gestión y gobernanza de las escuelas, la resiliencia de las entidades y las comunidades, y la mejora de la rendición de cuentas.

Todos los niños están protegidos contra la violencia y la explotación

27. En consonancia con los resultados 2 y 3 del MCNUDES, este componente del programa promoverá un sistema equitativo e integrado de protección de la infancia y bienestar social capaz de prestar unos mejores servicios de prevención y respuesta, incluso en situaciones de emergencia. Junto con el Ministerio de Género, Infancia y Protección Social, el Ministerio de Empleo y Relaciones Laborales, el Fondo de Población de las Naciones Unidas, las organizaciones de la sociedad civil, los líderes tradicionales y religiosos y el sector privado, el UNICEF contribuirá a reforzar los sistemas para mejorar la prevención y la respuesta a los problemas de protección de la infancia, incluidos el matrimonio infantil, la violencia de género y la explotación infantil, a fin de reducir en una quinta parte la proporción de niños y niñas que sufren violencia sexual.

28. El UNICEF apoyará el aumento de la capacidad de las autoridades nacionales y subnacionales para elaborar y aplicar leyes, políticas, planes y presupuestos y para reforzar la gestión de la información, y el análisis y la recopilación de datos.

29. Se reforzarán los sistemas de protección de la infancia, bienestar social, justicia penal y registro de nacimientos. La iniciativa de Servicios Sociales Integrados se ampliará a todo el país, incluso al norte de Ghana, lo que permitirá mejorar la gestión de casos y las remisiones, y llegar a las comunidades más vulnerables. El apoyo a la eliminación de las peores formas de trabajo infantil y la puesta en marcha de la Iniciativa de Reforma de la Atención facilitará la reintegración de los niños en las familias y comunidades.

30. El UNICEF apoyará a los niños, incluidos los adolescentes, los progenitores, los docentes y las comunidades para que adquieran conocimientos y adopten cada vez más actitudes y prácticas positivas para la prevención y la respuesta a la violencia, la explotación, los abusos y el matrimonio infantil. El UNICEF colaborará con los actores principales, incluidas las organizaciones de la sociedad civil y los líderes tradicionales y religiosos, para aumentar la escala y el alcance de las iniciativas de cambio social y conductual, como la campaña *Ghanaians Against Child Abuse* (“Los ghaneses contra el maltrato infantil”) y el conjunto de herramientas de participación comunitaria en materia de protección de la infancia. El programa seguirá fomentando las oportunidades de empoderamiento de las adolescentes mediante la provisión de aptitudes prácticas para la vida.

Todos los niños viven en un ambiente seguro y sostenible

31. En colaboración con el Ministerio de Saneamiento y Recursos Hídricos y las autoridades subnacionales, y en consonancia con la Política Nacional de Aguas, la Política Nacional de Saneamiento Ambiental y los resultados 1 y 2 del MCNUDS, el UNICEF apoyará la mejora de la coordinación y la financiación del sector para facilitar y promover la rendición de cuentas en aras de un acceso equitativo a los servicios de agua potable, saneamiento e higiene (WASH).

32. De la mano de la Coalición de Organizaciones No Gubernamentales de Agua y Saneamiento, la Agencia Comunitaria de Agua y Saneamiento, el Banco Mundial, la Compañía de Agua de Ghana (Ghana Water Company Limited), la Agencia de Empresas de Ghana (Ghana Enterprises Agency) y otros asociados, el programa para el país acelerará la reducción de la prevalencia de la defecación al aire libre del 18% al 7% de la población y aumentará el acceso y el uso de los servicios básicos de saneamiento, especialmente en el norte de Ghana y en las zonas urbanas desatendidas.

33. El programa para el país: a) abogará por un aumento de la inversión nacional en saneamiento; b) aprovechará la financiación nacional y la financiación para la lucha contra el cambio climático y promoverá la financiación combinada innovadora de fuentes externas; c) fortalecerá la preparación institucional para forjar alianzas con el sector privado; d) ampliará las soluciones de financiación de los servicios de agua y saneamiento en los hogares; y e) aplicará estrategias eficaces de cambio social y conductual, que incluyen la participación de las mujeres, las niñas y los jóvenes de 15 a 24 años en la promoción de la demanda de servicios de agua, saneamiento e higiene y la rendición de cuentas al respecto.

34. El UNICEF promoverá alianzas para el desarrollo y la puesta en marcha de modelos de prestación de servicios transformadores en materia de género, eficaces en función del costo, sostenibles y resilientes frente al clima, y ampliará la planificación de la salubridad del agua y las intervenciones de cambio social y conductual para reducir la contaminación del agua.

35. A fin de ampliar la disponibilidad de instalaciones de agua, saneamiento e higiene de calidad, así como de salud e higiene menstrual en las escuelas, el UNICEF apoyará el desarrollo de una estrategia nacional presupuestada de agua, saneamiento e higiene en las escuelas y facilitará las alianzas con el sector privado y las inversiones de este para subsanar las carencias al respecto. El programa para el país también apoyará el aumento de la disponibilidad de los servicios básicos de agua, saneamiento e higiene en los establecimientos sanitarios públicos, especialmente en las zonas rurales.

Todos los niños viven sin pobreza

36. En consonancia con los resultados 1 a 3 del MCNUDS, el UNICEF colaborará con el Ministerio de Género, Infancia y Protección Social, el Ministerio de Finanzas, el Banco Mundial, el Ministerio de Relaciones Exteriores, del Commonwealth y de Desarrollo del Reino Unido, el Programa Mundial de Alimentos y otros actores para reforzar la cobertura, la adecuación, la inclusividad, la receptividad a las cuestiones de género y la capacidad de respuesta a las perturbaciones de los programas de protección social. También promoverá, partiendo de un marco jurídico y normativo de protección social basado en los derechos, la mejora de la financiación y los vínculos entre sectores en todos los niveles. El programa reforzará los sistemas y la demanda de servicios sociales integrados y, reconociendo la existencia de situaciones de emergencia y riesgos, sobre todo en el norte de Ghana, relacionados con la crisis del Sahel central, mejorará la coordinación, la preparación y la resiliencia de las entidades para implantar las transferencias de efectivo.

37. Junto con el Ministerio de Finanzas, el Ministerio de Género, Infancia y Protección Social, la Comisión Nacional de Planificación del Desarrollo y los organismos de las Naciones Unidas, el UNICEF apoyará el fortalecimiento de la gestión de las finanzas públicas mediante la mejora de la eficiencia y la eficacia en la planificación y presupuestación basada en programas de ámbito nacional y subnacional. Respalda también una asignación de recursos y una ejecución presupuestaria adecuadas y efectivas, e implicará al Auditor General y a las organizaciones de la sociedad civil pertinentes para mejorar la participación pública, especialmente entre la juventud, en las iniciativas de transparencia presupuestaria y responsabilidad social.

38. El UNICEF colaborará con la Comisión Nacional de Planificación del Desarrollo, el Servicio Estadístico de Ghana y las entidades nacionales de derechos humanos para vigilar el cumplimiento de los derechos del niño y generar, analizar y utilizar datos y pruebas de alta calidad y desglosados para la formulación de políticas nacionales y subnacionales, la toma de decisiones y su aplicación. En este sentido, se brindará apoyo a la mejora y digitalización de los sistemas de datos nacionales y la realización de estudios y encuestas a gran escala para integrar los indicadores de los derechos del niño en los planes nacionales. Se respaldará también la ratificación por parte de Ghana del Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño relativo a la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía.

Eficacia del programa

39. Este componente apoyará una gestión eficaz del programa para el país y garantizará que se incorpore una programación integrada, transformadora en materia de género, inclusiva y fundamentada en los riesgos.

40. Se fomentarán las sinergias entre los componentes del programa para promover enfoques integrados que engloban el desarrollo en la primera infancia, la adolescencia y a los jóvenes. A través de la plataforma Generación Sin Límites, el UNICEF y sus asociados apoyarán un programa nacional de inversiones para los jóvenes, centrado en el desarrollo de competencias digitales, la transición de la educación al mundo laboral y la participación cívica, lo que incluye la acción por el clima. De la mano del Ministerio de Comunicaciones y Digitalización, los jóvenes emprendedores desarrollarán, probarán y ampliarán bienes públicos digitales con el apoyo del UNICEF StartUp Lab, y se aprovecharán las alianzas público-privadas para conectar todas las escuelas de Ghana a Internet.

41. Los enfoques transversales de cambio social y conductual y la investigación al respecto mejorarán la capacidad nacional para promover normas sociales y de género inclusivas y las prácticas de atención en las comunidades. Las actividades de promoción, las alianzas y las comunicaciones con base empírica animarán a los agentes de los sectores público y privado a invertir en resultados para la infancia.

Cuadro sinóptico del presupuesto

<i>Componente del programa</i>	<i>(Miles de dólares EE.UU.)</i>		
	<i>Recursos ordinarios</i>	<i>Otros recursos</i>	<i>Total</i>
Todos los niños sobreviven y prosperan	6 500	18 800	25 300
Todos los niños aprenden	5 515	17 000	22 515
Todos los niños están protegidos contra la violencia y la explotación	5 500	17 000	22 500
Todos los niños viven en un ambiente seguro y sostenible	5 500	21 250	26 750
Todos los niños viven sin pobreza	4 875	12 750	17 625
Eficacia del programa	10 500	13 200	23 700
Total	38 390	100 000	138 390

Gestión del programa y de los riesgos

42. La limitación del espacio fiscal y la reorganización de las prioridades de los recursos públicos para hacer frente a la vulnerabilidad macroeconómica son los principales riesgos que penden sobre la consecución de los resultados del programa. Para mitigarlos, el UNICEF aumentará las actividades de promoción en materia presupuestaria específicas para sectores sociales clave y aprovechará las alianzas entre el sector público y el privado. A través del Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Emergencias, con los organismos pertinentes de las Naciones Unidas y otros asociados para el desarrollo, el UNICEF apoyará a la Organización Nacional para la Gestión de Desastres y a las autoridades locales a fin de reforzar la coordinación, la planificación de contingencias, y la preparación y la respuesta ante las emergencias a escala nacional y subnacional, centrándose en los niños y las niñas, incluidos los adolescentes.

43. El UNICEF mantendrá unos sistemas adecuados para la prevención de la explotación y los abusos sexuales y para cumplir con los Compromisos Básicos para la Infancia en la Acción Humanitaria del Fondo.

44. Este documento del programa para el país resume las contribuciones del UNICEF a los resultados nacionales y constituye el principal método de rendición de cuentas ante la Junta Ejecutiva en lo que respecta a la armonización de los resultados y los recursos asignados al programa en el plano nacional. Las responsabilidades del personal directivo en los planos nacional, regional y de la sede con respecto a los programas para los países están establecidas en las políticas y procedimientos programáticos y operativos de la organización.

Seguimiento, evaluación y aprendizaje

45. El Ministerio de Finanzas coordinará la ejecución y el seguimiento del programa. El UNICEF apoyará el seguimiento, la evaluación y el aprendizaje participativos a través de U-Report, RapidPro, la plataforma móvil interactiva Agoo y otras herramientas digitales, así como los sistemas nacionales de seguimiento

rutinario. Se reforzarán las asociaciones con universidades, organizaciones de la sociedad civil y el sector privado para fortalecer la generación de pruebas y la gestión de conocimientos sobre los derechos del niño.

46. Se organizarán actividades de seguimiento conjuntas y revisiones anuales con el Gobierno para examinar los avances en la aplicación del programa para el país, identificar las lecciones aprendidas y proporcionar orientación estratégica. El UNICEF participará en los mecanismos interinstitucionales para supervisar las contribuciones de los respectivos organismos a los resultados del MCNUDES.

47. El UNICEF llevará a cabo evaluaciones independientes de los programas, incluidas evaluaciones conjuntas con otros organismos de las Naciones Unidas, para apoyar el aprendizaje, consolidar la rendición de cuentas y fundamentar las políticas y los programas nacionales.

Anexo

Marco de resultados y recursos

Programa de cooperación del país entre Ghana y el UNICEF, 2023-2027

Convención sobre los Derechos del Niño: Artículos 1 a 40, 45
Prioridades nacionales: Marco de Política de Desarrollo Nacional a Medio Plazo para 2022-2025: capítulo 3, Desarrollo social.
Resultados del Marco de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible con la participación del UNICEF: 1 a 3
Grupos de objetivos relacionados del Plan Estratégico del UNICEF para 2022-2025: 1 a 5

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE.UU.)		
						RO	OR	Total
Resultados 1 y 2	1. En 2027, los niños, incluidos los recién nacidos y los adolescentes, y las mujeres de Ghana sobreviven y prosperan cada vez más gracias a un mayor acceso a regímenes alimentarios nutritivos, atención primaria de salud de calidad, prácticas de crianza y suministros básicos.	Proporción de partos atendidos por personal sanitario cualificado ^a B: 79% (2020) M: 85%	Sistema de gestión de información sobre la salud en los distritos (DHIMS)	Mayor capacidad del Gobierno para ampliar el acceso a servicios de salud y nutrición de calidad y con perspectiva de género, incluso para las adolescentes.	Ministerio de Salud Ministerio de Alimentación y Agricultura Servicio de Salud de Ghana Agencia Nacional de Seguros de Salud Autoridad de Alimentos y Medicamentos Organización Mundial de la Salud Banco Mundial Asociados para el desarrollo	6 500	18 800	25 300
		Porcentaje de distritos en los que al menos el 80% de los niños de 0 a 11 meses han sido vacunados con 3 dosis de la vacuna pentavalente B: 79% (2021) M: 90%	DHIMS	Mejora de la capacidad de las autoridades nacionales y subnacionales para garantizar una financiación adecuada de la salud y la nutrición, la gobernanza y las asociaciones para una prestación de servicios eficaz.				
		Porcentaje de recién nacidos a los que se da el pecho en la primera hora de vida B: 52% (2020) M: 80%	DHIMS	Sistemas sanitarios reforzados y resilientes para la preparación ante emergencias,				

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE.UU.)		
						RO	OR	Total
				<p>pandemias y epidemias.</p> <p>Mayor capacidad de las entidades gubernamentales para aumentar la calidad de los datos y la generación de pruebas para la elaboración de políticas y la toma de decisiones, y una prestación eficaz de los servicios.</p>				
Resultado 2	2. En 2027, las niñas y los niños de Ghana disfrutaron de un mayor acceso a una educación preescolar, primaria y secundaria de calidad, inclusiva y pertinente, y tienen mejores resultados en materia de aprendizaje y adquisición de habilidades.	<p>Proporción de niños sin escolarizar</p> <p>Total B: 11,1% (2019/20) (niños: 10,5%, niñas: 11,1%) M: 5,4% (niños: 5,1%, niñas: 6,4%)</p> <p>Desglose: Preescolar B: 12% (niños: 14%, niñas: 10%) Primaria B: 7% (niños: 7%, niñas: 6%) Primer ciclo de secundaria B: 7% (niños: 7%, niñas: 6%) Segundo ciclo de secundaria B: 25% (niños: 21%, niñas: 29%) M: Reducción de los valores de las bases</p>	Instituto de Estadística de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)	<p>Mayor capacidad del Ministerio de Educación para promover el acceso y la inclusión en la educación preescolar, primaria y secundaria.</p> <p>Fortalecimiento de la capacidad de los docentes para la impartición de la enseñanza y el seguimiento y la medición del aprendizaje en la educación preescolar, primaria y secundaria.</p> <p>Aumento de la pertinencia de la educación preescolar, primaria y secundaria y de la provisión de competencias.</p> <p>Fortalecimiento de las políticas, los mecanismos de</p>	<p>Ministerio de Educación</p> <p>Servicio de Educación de Ghana</p> <p>UNESCO</p> <p>Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados</p> <p>Banco Mundial</p> <p>Alianza Mundial para la Educación</p>	5 515	17 000	22 515

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE.UU.)		
						RO	OR	Total
		de referencia al menos en un 50%.		coordinación, los datos, la generación de pruebas y la rendición de cuentas.				
		Tasa de finalización del segundo ciclo de enseñanza secundaria (por sexo) ^a B: 64,1% (niñas: 62,9%) (2019/20) M: 68% (niñas: 68%)	Sistema de Información sobre la Gestión Educacional					
		Porcentaje de niños de quinto y sexto curso que alcanzan niveles mínimos de competencia en lectura y matemáticas B: 31% (2017) M: 64%	Servicio de Educación de Ghana					
Resultados 1 a 3	3. En 2027, las niñas y los niños de Ghana se benefician cada vez más de los servicios de prevención y respuesta a la violencia y la explotación, y de registro civil, a través de un sistema de protección de la infancia y de bienestar social equitativo, con capacidad de respuesta, resiliente e integrado.	Porcentaje de mujeres y hombres jóvenes de 18 a 29 años que han sufrido violencia sexual antes de cumplir los 18 años ^a B: 10% (2016) M: 8%	Encuesta demográfica y de salud	Las autoridades nacionales y subnacionales han incrementado y reforzado sus capacidades para elaborar y aprobar leyes, políticas, planes, presupuestos y reformas institucionales con base empírica. Los sistemas de prestación de servicios nacionales y descentralizados se han fortalecido para mejorar el acceso, la capacidad de respuesta, la resiliencia y la calidad de los servicios de	Ministerio de Género, Infancia y Protección Social Ministerio del Interior Ministerio de Empleo y Relaciones Laborales Servicio judicial Cuerpo de policía de Ghana Oficina del Jefe de los Servicios de las Administraciones Locales	5 500	17 000	22 500
		Porcentaje de mujeres de 20 a 24 años casadas o que viven en pareja antes de cumplir los 18 años B: 19,3% (2017–2018) M: 13%	Encuesta de indicadores múltiples por conglomerados					
		Porcentaje de niños menores de 1 año cuyo nacimiento se	Registro de nacimientos y defunciones					

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE.UU.)		
						RO	OR	Total
		ha registrado ante una autoridad civil B: 70% (2021) M: 85%		bienestar social, justicia penal y registro de nacimientos a fin de prevenir y responder a la violencia contra los niños, incluida la explotación y los abusos sexuales infantiles en línea y el matrimonio infantil. Aumento de la capacidad de las principales partes interesadas para fomentar la adopción de prácticas y actitudes positivas en las comunidades y los hogares para detectar, prevenir y responder a la violencia, la explotación, los abusos y el matrimonio infantil.	Registro de nacimientos y defunciones Comisión Nacional de Planificación del Desarrollo Asambleas municipales, metropolitanas y de distrito Fondo de Población de las Naciones Unidas Organización Internacional para las Migraciones Asociados para el desarrollo			
Resultados 1 y 2	4. En 2027, los niños, incluidos los adolescentes, disfrutaron de un acceso más equitativo a unos servicios de agua, saneamiento e higiene seguros, resilientes frente al clima y con capacidad de respuesta ante las perturbaciones.	Porcentaje de personas que practican la defecación al aire libre ^a B: 18% (población urbana: 7%, población rural: 32%) (2020) M: 7% (población urbana: 3%, población rural: 14%)	Programa Conjunto OMS/UNICEF de Monitoreo del Abastecimiento del Agua, el Saneamiento y la Higiene (Programa Conjunto de Monitoreo), Sistema de Información sobre Saneamiento Básico (BaSIS)	Mejora de los sistemas de financiación y rendición de cuentas para unos servicios de agua, saneamiento e higiene equitativos, inclusivos, resilientes frente al clima, con capacidad de respuesta frente a las perturbaciones y sostenibles, con especial atención a la erradicación de la defecación al aire libre.	Ministerio de Saneamiento y Recursos Hídricos Banco Mundial Organizaciones de la sociedad civil Ámbito académico Sector privado	5 500	21 250	26 750

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE.UU.)		
						RO	OR	Total
		<p>Porcentaje de hogares que utilizan al menos servicios básicos de saneamiento^a</p> <p>B: 24% (población urbana: 28%, población rural: 17%) (2020) M: 45% (población urbana: 52%, población rural: 37%)</p>	Programa Conjunto de Monitoreo, BaSIS	<p>Mejora de la capacidad nacional y subnacional y fortalecimiento de los sistemas para aumentar el acceso a servicios de agua, saneamiento e higiene gestionados de forma segura.</p> <p>Aumento de la cobertura de los servicios de agua, saneamiento e higiene en las escuelas y los establecimientos sanitarios.</p>				
		<p>Porcentaje de hogares que utilizan al menos servicios básicos de agua^a</p> <p>B: 86% (población urbana: 96%, población rural: 72%) (2020) M: 92% (población urbana: 98%, población rural: 83%)</p>	Programa Conjunto de Monitoreo					
		<p>Porcentaje de escuelas con servicios básicos de higiene^a</p> <p>B: 54% (población urbana: 65%, población rural: 45%) (2020) M: 85% (población urbana: 95%, población rural: 80%)</p>	Programa Conjunto de Monitoreo					
Resultados 1 a 3	5. En 2027, los niños, incluidos los adolescentes, especialmente los más vulnerables, se benefician cada	Número y proporción de niños que viven en situación de: a) pobreza monetaria y b) pobreza multidimensional ^a	Servicio Estadístico de Ghana	Aumento de la capacidad de las autoridades nacionales para ampliar el acceso a programas y servicios de protección	Ministerio de Género, Infancia y Protección Social	4 875	12 750	17 625

Resultados del MCNUDES	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE.UU.)		
						RO	OR	Total
	vez más de unos sistemas de protección social inclusivos, integrados y con capacidad de respuesta, y tienen un mejor acceso a los servicios sociales mediante asignaciones presupuestarias más equitativas y adecuadas, y una ejecución más eficiente y transparente de las políticas públicas y la financiación.	<p>B: a) 3 136 696, 28,2%, b) 8 135 806, 73,4%</p> <p>M: a) 2 603 457, 23,4%, b) 6 719 816, 60,6%</p> <p>Gasto anual del sector público como proporción del producto interno bruto en: a) educación, b) salud y c) protección social</p> <p>B: a) 6,3%, b) 10,2%, c) 0,65% (2020)</p> <p>M: a) 6,3%, b) 10,2%, c) 0,65%</p> <p>Puntuación de transparencia presupuestaria</p> <p>B: 54/100 (2019)</p> <p>M: 61/100</p>	<p>Ministerio de Finanzas</p> <p>International Budget Partnership, Encuesta de Presupuesto Abierto</p>	<p>social inclusivos, integrados, con perspectiva de género y que puedan dar respuesta a las perturbaciones.</p> <p>Fortalecimiento de la capacidad de las autoridades nacionales para: a) aumentar la financiación pública y privada; b) mejorar la asignación presupuestaria para que sea equitativa y adecuada, y lograr una ejecución eficiente; y c) reforzar la rendición de cuentas y la participación en la gestión de las finanzas públicas.</p> <p>Fortalecimiento de la capacidad de las entidades públicas, el ámbito académico y las organizaciones de la sociedad civil para generar, analizar y utilizar datos de alta calidad y desglosados para una planificación, un seguimiento, una presentación de informes y unas actividades de promoción eficaces.</p>	<p>Ministerio de Finanzas</p> <p>Ministerio de Administración Local, Descentralización y Desarrollo Rural</p> <p>Asambleas municipales, metropolitanas y de distrito</p> <p>Parlamento</p> <p>Comisión Nacional de Planificación del Desarrollo</p> <p>Servicio Estadístico de Ghana</p> <p>Instituciones nacionales de derechos humanos</p>			
Resultados 1 a 3	6. En 2027, el programa para el país se diseña,	Número de iniciativas activas de múltiples interesados (incluidos	Informes de los programas	El personal y los asociados del UNICEF cuentan con	Ministerio de Finanzas	10 500	13 200	23 700

Resultados del MCNUDS	Resultados del UNICEF	Principales indicadores de progreso, bases de referencia (B) y metas (M)	Medios de verificación	Resultados indicativos del programa para el país	Principales asociados, marcos de asociación	Recursos indicativos por resultado del programa para el país: recursos ordinarios (RO), otros recursos (OR) (en miles de dólares EE.UU.)		
						RO	OR	Total
	coordina, gestiona y apoya de manera eficiente a fin de cumplir las normas de calidad de los programas que se aplican a la consecución de resultados en favor de la infancia.	<p>el sector público, la sociedad civil, el ámbito académico y el sector empresarial) que apoyan a la infancia y la juventud, por año^a</p> <p>B: 3 (2022) M: 5</p>		<p>asesoramiento, herramientas y recursos para diseñar, planificar y gestionar eficazmente los programas, así como para realizar labores de promoción, establecer alianzas y comunicarse con los grupos de interés de manera eficaz a fin de hacer frente a las cuestiones relacionadas con los derechos del niño.</p> <p>Se desarrollan y aplican estrategias para abordar las cuestiones transversales relacionadas con los derechos del niño.</p>	<p>Organización Nacional para la Gestión de Desastres</p> <p>Organizaciones de la sociedad civil</p> <p>Ámbito académico</p> <p>Sector privado</p> <p>Asociados para el desarrollo</p> <p>Organismos de las Naciones Unidas</p>			
		<p>Número de personas a las que llegan las intervenciones en materia de cambio social y conductual, por año</p> <p>B: 200 000 (2021) M: 400 000</p>	<p>Informes de los programas</p>					
		<p>Porcentaje anual de gasto en programas centrados en la igualdad de género</p> <p>B: 18,9 (2021) M: 20</p>	<p>InSight</p>					
	Recursos totales					38 390	100 000	138 390

^a El indicador de resultado se corresponde con el indicador del MCNUDS.